

# Desarrollo del lenguaje comprensivo (percepción).

Edad	
1 mes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaccionan a ruidos ambientales.</li> <li>- Reconoce la voz de la madre (interés por la voz humana)</li> <li>- Responde a arrullos familiares.</li> <li>- Deja de llorar si oye una voz dulce.</li> <li>- Cambia el movimiento ante un sonido.</li> <li>- Se asusta ante un ruido fuerte o repentino.</li> <li>- Al oír un ruido, cambia su actividad.</li> </ul>
2 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambia la expresión de su rostro, atenúa sus movimientos o vuelve la cabeza cuando le presentamos un ruido cercano, pero que no puede ver.</li> </ul>
3 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mueve los ojos o vuelve la cabeza de un lado a otro, tratando de localizar un sonido que le presentamos y que no puede ver.</li> <li>- Responde a balbuceos familiares.</li> </ul>
3-6 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha con atención todos los ruidos, en especial la voz humana.</li> <li>- Respuesta clara hacia la localización del sonido.</li> <li>- Discrimina fuentes sonoras.</li> <li>- Responde al propio nombre.</li> <li>- Comienza a decir adios con la mano.</li> </ul>
7 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde a su propio nombre.</li> </ul>
8 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si le dices "no" abandona o interrumpe su actividad.</li> <li>- Responde a los ademanes con ademanes (dame).</li> <li>- Responde a una orden simple cuando va acompañada con gesticulaciones.</li> <li>- Escucha las conversaciones (está atento).</li> </ul>
9 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde a las palabras y preguntas sencillas y corrientes,</li> </ul>

	como adios, baila, ¿dónde está?... con un gesto físico, mirando el objeto
10 meses	-Comprende órdenes sencillas como "dame" sin gestos. - Reconoce los nombres familiares: "mamá, papá"
11 meses	- Acompaña con los gestos apropiados una canción infantil conocida.
12 meses	-Es capaz de seguir el ritmo de la música con el cuerpo. - Mejor comprensión de palabreas. Si le preguntamos: ¿dónde está? papá o algún objeto corriente, mira ya hacia esa persona u objeto.
15 meses	- Señala una persona, animal, juguete o imagen conocida que se le nombra. - Enseña su ropa y juguetes. - Entiende y obedece ordenes sencillas: "cierra la puerta", "dame la pelota" ... - Conoce algunas partes de su cuerpo: el pelo, la boca, los oídos, las manos, los ojos, ...
17 meses	- Sigue las instrucciones relativas a una muñeca. "acaricia la muñeca", "dale un besito"...
18 meses	- Señala una imagen familiar en un libro ilustrado (pero, coche, pelota...) entre otras tres o cuatro imágenes. - Señala la ilustración de un objeto común, cuyo uso se describe.
24-36 meses	-Responde a la pregunta ¿qué estás haciendo? para referirse a actividades comunes. - Responde a la pregunta ¿dónde? - Entrega más de un objeto cuando se le pide utilizando la forma plural (Ejemplo: "dame los bloques"). - Señala la ilustración de un objeto común, cuyo uso se describe. - Responde a su sexo y edad con los dedos cuando se le pregunta. - Ante una pregunta de identificación de objetos, dice si o no. - Responde a la pregunta ¿quién? dando un nombre.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace entender y entiende a los demás.</li> </ul>
4-5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala: hombro, estómago, pecho y espalda.</li> <li>- Responde a tres objetos más un recado de tres acciones.</li> <li>- Responde a 4 recados usando objetos, acciones o preposiciones.</li> <li>- Toca un instrumento suave y fuertemente con música.</li> <li>- Define palabras por el uso.</li> </ul>
5-6 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala 5 dibujos por descripción.</li> <li>- Dice sinónimos o antónimos.</li> <li>- Explica el significado de frases.</li> <li>- Resume el significado de una explicación o texto.</li> <li>- Encuentra absurdos en expresiones verbales.</li> <li>- Pone en orden las partes y relata un cuento de 3-5 partes ordenadas en secuencia.</li> <li>- Responde a preguntas de tipo ¿qué pasa si....?</li> </ul>